

# Vernetzung schafft Entwicklung

## Module und Veranstaltungen

BHS als aus-  
bildungsdi-  
daktisches  
Prinzip ken-  
nenlernen  
(Einfüh-  
rungstage)

Digitale  
Sammel-  
mappe  
anlegen  
(AV1)

Modulspezi-  
fische BHS bear-  
beiten

theoriebasiert  
Handlungsoptio-  
nen entwickeln

pädagogische  
Fragestellungen  
ableiten

Professionalisierungs-  
perspektiven aufzei-  
gen und entwickeln

Raum und Impulse für  
Portfolioeinträge  
nutzen

in professionellen  
Lerngemeinschaften  
austauschen

individuelle Entwick-  
lungsaufgaben bear-  
beiten

über BHS und Be-  
lege austauschen

BHS

**Bearbeitung veranlasster BHS**  
unter Anleitung der Moduleitung

**Wahrnehmung  
dagogisch und unter-  
richtlich herausfordern-  
den Situationen**  
in der Hospitationsphase

**Erkennen exemplarischer Handlungssi-  
tuationen** in konkreten Situationen  
**Wahrnehmung von pädagogisch und  
unterrichtlich herausfordernden Situatio-  
nen** aus dem ersten eigenverantwortlichen  
Unterricht

**Bearbeitung veranlasster BHS**  
mit zunehmender Komplexität

**Identifikation und zunehmend eigen-  
ständige Bearbeitung anlassbezoge-  
ner BHS**

**Festlegen der BHS für die mündli-  
che Prüfung**

## Handlungskompetenz und Reflexionskompetenz entwickeln

Portfolio

**Sammeln veranlasster BHS** aus den Modulveranstaltungen

**erstes Ordnen der Samm-  
lung** (Kategorien z.B. Unterrichts-  
material, Begegnungen, Interakti-  
onen u.a.)

**Ordnen, Sortieren und Systematisieren  
der Sammlung**

**Herstellen von Zusammenhängen  
und Erkennen von Vernetzung** mit Fo-  
kus auf die Bearbeitung eigener beruflicher  
Handlungssituationen

**Auswahl und Strukturierung  
von Belegen** zum Nachweis von  
Handlungs- und Reflexionskompe-  
tenz in der mündlichen Prüfung

**Sammeln von Wahrneh-  
mungen, Irritationen, Bele-  
gen** der Hospitationsphase

**Sammeln von Belegen, Eindrücken und  
Erfahrungen** aus dem ersten eigenverantwor-  
tlichen Unterricht

**Aufnahme und Dokumentation  
anlassbezogener BHS** aus der indivi-  
duellen beruflichen Praxis

**Vorstellung der Belege und einholen von  
Feedback** z.B. in den Modulveranstaltungen

BHS und Bear-  
beitungszyklus  
kennenlernen

Reflexion  
(Peer to Peer oder  
mit BRH Kraft)

Portfolio-  
sitzungen

Austausch  
über BHS und  
Belege

Entwicklungs-  
gespräch

Portfolio-  
sitzungen

Austausch  
über BHS und  
Belege

Reflexion  
(Peer to Peer oder  
mit BRH Kraft)

BRH

**Einführungssemester**

**Erstes Hauptsemester**

**Zweites Hauptsemester**

**Prüfungssemester**