

Fortbildungsangebote für Ausbilderinnen und Ausbilder zu ausbildungsdidaktischen Fragestellungen Schuljahr 2020-2021

(Stand: 09.09.2020)

Die Anmeldung zu den Bausteinen erfolgt ganz einfach online auf dem Bildungsserver über folgenden Link: <http://www.akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog>. Geben Sie hier die jeweilige Veranstaltungsnummer ein und klicken Sie auf „Suchen“. So gelangen Sie auf das Anmeldeformular. Bitte denken Sie daran, dass eine Anmeldung nur bis zwei Wochen vor Veranstaltungstermin möglich ist.

I. Angebote zu seminardidaktischen Fragestellungen:

Angebote	Kurzbeschreibung	Referent/in	Ort	Datum/Zeit/ Raum	Veranst. Nr
<p>Lernprozesse in der Ausbildungsarbeit mit Theorie-Praxis-Verzahnung individualisiert gestalten ONLINE</p>	<p>Auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse werden Praxisbeispiele für die Gestaltung individualisierter Lernsettings (sowohl analog als auch digital) in der Ausbildungsdidaktik vorgestellt. Individualisierung entsteht über die Theorie-Praxisreflexion, z.B. anhand von Praxisaufgaben. Die TN erhalten Impulse für die Gestaltung individualisierter Lernprozesse mit Praxisbezug in ihrer Ausbildungsarbeit. Sie werden sensibilisiert für die Bedeutung der Individualisierung und der Theorie-Praxis-Reflexion für das Lernen in der Ausbildungsarbeit und angeregt, ihre Ausbildungspraxis zu reflektieren und in die Lage versetzt, diese weiter zu entwickeln.</p> <p>Die TN erhalten vorab einen Link, um sich auf Moodle einen Überblick über die theoretischen Grundlagen zu verschaffen und werden per Email mit einem Link zum Videochat eingeladen.</p>	Birgit Fluhrer, Markus Bloos	ONLINE	Fr., 04.09.2020 13:30 – 17:00 Uhr	51043091
<p>Lernprozesse in der Ausbildungsarbeit mit Theorie-Praxis-Verzahnung individualisiert gestalten ONLINE</p>	<p>Diese Fortbildung wird zwei Mal pro Schuljahr angeboten. Beschreibung siehe oben.</p>	Birgit Fluhrer, Markus Bloos	ONLINE	Mo., 19.04.2021 13.30 – 17:00 Uhr	51043096
<p>Mithilfe von Feedback Lernprozesse gestalten und die Ausbildungsarbeit weiterentwickeln Mix aus Online- und Präsenzveranstaltungen</p>	<p>Sowohl das Feedback von Lernenden an die Lehrperson, als auch das Feedback der Lehrperson an Lernende sind notwendig, um Lernprozesse effektiv und erfolgreich gestalten zu können. Feedback nach Hattie/Timperley ist das effektivste Instrument, um Lernen zu fördern. Die Unabdingbarkeit von Feedback in einem Qualitätszyklus wird aufgezeigt und für die Bedeutung von Feedback sensibilisiert. Die Teamer*innen stellen exemplarisch Instrumente und Methoden aus ihrer Ausbildungsarbeit vor. Die Teilnehmenden geben Beispiele aus ihrer eigenen Ausbildungspraxis, tauschen sich aus, reflektieren ihre Praxis und entwickeln neue Ideen und Konzepte. Die Fortbildung besteht aus Online-Phasen (Big-Blue-Button und Moodle) und einer Präsenzphase (1/2 Tag). Es werden sowohl analoge als auch digitale Feedbackinstrumente vorgestellt, erprobt und evaluiert.</p>	Stephanie Bachmann, Birgit Fluhrer, Martin Leonhardt, Kai Schütz	Präsenz-VA am 08.02.2021 Erwin-Stein- Haus FFM Raum	Di., 15.01.2021 14:30-17:00 Uhr ONLINE Mo, 08.02.2021 14:00-17:30 Uhr PRÄSENZ Di., 23.02.2021 14:00-15:30 Uhr ONLINE	51047240

Fortbildungsangebote für Ausbilderinnen und Ausbilder zu ausbildungsdidaktischen Fragestellungen Schuljahr 2020-2021

(Stand: 09.09.2020)

Gendersensible Ausbildungsarbeit	<p>Gendersensible Ausbildungsarbeit zeichnet sich durch die bewusste Wahrnehmung von Geschlechterrollen u.a. bei der Auswahl von Unterrichtsgegenständen, Medien und Methoden aus. Um die beruflichen Chancen und individuellen Lebensplanungen von Schüler*innen insbesondere im Hinblick auf ihre geschlechtliche Zugehörigkeit und/ oder sexuelle Orientierung zu verbessern, ist es notwendig, die Ausbildung von Lehrkräften mit dem Ziel einer geschlechtergerechten Schule weiterzuentwickeln. Das Angebot sensibilisiert auf verschiedenen Ebenen und bietet umfassende Hilfestellungen für die LiV-Ausbildung. Ziel ist hierbei, eigenes Verhalten und Denken unter Genderaspekten zu reflektieren und entsprechende Rückschlüsse auf die Ausbildung der LiV und deren Praxis zu ermöglichen.</p>	Heiko Rohde	ESH, Frankfurt Raum B 0.08, B 0.09, A 0.10	Mi, 16.09.2020 13.30 – 17:00 Uhr	51040650
Gendersensible Ausbildungsarbeit	<p>Diese Fortbildung wird zwei Mal pro Schuljahr angeboten. Beschreibung siehe oben.</p>	Heiko Rohde	ESH, Frankfurt Raum B 0.07	Mi, 23.06.2021 13.30 – 17:00 Uhr	51040651
Von Lernaufgaben zu Praxisaufgaben	<p>Es erfolgt eine exemplarische Erläuterung der Systematik und des didaktischen Potenzials von Lernaufgaben und eine forschungsbasierte Verständigung bezüglich der Qualität lernwirksamer Aufgaben. Es wird aufgezeigt, wie Lernaufgaben zu Praxisaufgaben für die Modularbeit weiterentwickelt und als Instrumente des individuellen Kompetenzerwerbs von LiV genutzt werden können. Die TN erweitern ihre Planungskompetenz im Hinblick auf kompetenzorientierte und individualisierte Lehr- und Lernarrangements. Die TN bauen professionelle Handlungskompetenz im Kontext einer individualisierten Modularbeit auf, die das selbstregulierte Lernen von LiV fördert. Anhand der Beispiele entwickeln die TN Praxisaufgaben in Teams.</p>	Jürgen Goworr	StS GYM Kassel	Mi, 09.12.2020 14:30-18:30 Uhr	51042468
Förderung der Sprach- handlungsmöglichkeiten im sprachsensiblen Fachunterricht – Konsequenzen für die Ausbildung“	<p>Es werden Handlungsstrategien erarbeitet, wie die Lernalternativen durch Scaffolding und situationsbezogene Interventionen angereichert werden kann, damit sich eine Fachsprache herausbildet und im Unterricht genutzt wird. Dabei geht es u.a. um die Identifikation von sprachlichen Stolpersteinen, aber auch von lernförderlichen semantischen Sinneinheiten (Chunks). Ziel ist die Sprachsensibilität von LiV in der Modularbeit zu fördern und ihnen Hilfen zu geben im Hinblick auf den Einsatz von Texterschließungsstrategien, die Gestaltung von Arbeitsaufträgen, die Antizipation von kommunikativen Herausforderungen und die Bewältigung dieser durch fachsprachliche Anreicherung (Enrichment).</p>	Jürgen Goworr	Sts.GYM Kassel	Mi, 10.02.2021 14:30-18:30 Uhr	51042480
Inklusion, individuelle Förderung und Umgang mit Vielfalt	<p>Im Workshop am Nachmittag erfolgt eine Information über rechtliche Vorgaben und aktuelle regionale Entwicklungen, Literatur und Expertisen zum Thema Inklusive LehrerInnenbildung. Vorgestellt werden Materialien für die Seminararbeit. Die TN erhalten Impulse für die Implementierung des Themas Inklusion in die Ausbildungsarbeit. Es erfolgt ein Austausch von Erfahrungen aus der Ausbildungsarbeit auch beispielsweise zum Themenbereich „Kooperation von Lehrkräften“.</p> <p>Am Vormittag besteht die Möglichkeit, an Schulen mit guter Praxis zu hospitieren. Für die Hospitation an einer Schule am Vormittag um 8:15 Uhr, werden die angemeldeten TN über den Ablauf sowie den Ort per Mail informiert. Am Nachmittag, um 13:30 Uhr findet der WS im Erwin-Stein-Haus statt. Der WS kann auch ohne die Hospitation besucht werden. (Rückfragen: heussner@kahnt.org; (Rosemarie Heußner-Kahnt).</p>	Rosa Heußner-Kahnt, Birgit Hollmann-Rosner	Vormittag Hospitation in Schule Nachmittag ESH Frankfurt Raum A.009	Fr, 30.10.2020 ganztägig Nachmittag im ESH 13.30 – 17:00 Uhr	51042483

Fortbildungsangebote für Ausbilderinnen und Ausbilder zu ausbildungsdidaktischen Fragestellungen Schuljahr 2020-2021

(Stand: 09.09.2020)

Inklusion, individuelle Förderung und Umgang mit Vielfalt	Diese Fortbildung wird zwei Mal pro Schuljahr angeboten. Beschreibung siehe oben.	Rosa Heußner-Kahnt, Birgit Hollmann-Rosner	Vormittag Hospitation in Schule Nachmittag ESH Frankfurt Raum B 0.09	Fr, 25.06.2021 ganztagig Nachmittag im ESH 13.30 – 17:00 Uhr	51042883
Lernaufgaben analysieren in der Ausbildungsarbeit mit dem aufgabendidaktischen Kompass	Die Gestaltung von Unterricht und Aufgaben sind zentrale Schwerpunkte von Lehrkräften. Aufgaben können über eine veränderte Aufgabenkultur ganz gezielt Einfluss auf den Kompetenzerwerb der Lernenden nehmen. Dies gilt nicht nur für Unterricht, sondern auch für die Ausbildungsarbeit. In der Fortbildung erfahren die TN, wie lebensnahe Lernaufgaben mit Hilfe des „Aufgabendidaktischen Kompasses“ strukturiert geplant und analysiert werden können. Zudem werden dessen Einsatzmöglichkeiten näher betrachtet. Der „Aufgabendidaktische Kompass“ ist ein didaktisches „Werkzeug“, das für die Lehrkräfteausbildung entwickelt wurde und sich dort als hilfreich bewährte. Dieser kann z.B. angewendet werden zu der Offenlegung von mentalen Modellen über Lernaufgaben oder zur Anfertigung von Unterrichtsskizzen bzw. –entwürfen.	Klaus Oehmann	ESH Frankfurt Raum B 2.16	Mo, 09.11.2020 09:30 – 16:30 Uhr	51040918

II. Angebote zu Unterrichtsbeobachtung und -nachbesprechung

Angebote	Kurzbeschreibung	Referent/in	Ort	Datum/Zeit/ Raum	Veranst. Nr
Guter Unterricht? - Beraten, beurteilen und bewerten	Aus der Analyse eines Videomitschnittes mithilfe der „Matrix – Grundlagen guten Unterrichts - Beraten, Beurteilen und Bewerten am StS für Gymnasien Marburg“ (2017) werden Schwerpunkte der Unterrichtsbeobachtung und für die Beratung der LIV entwickelt. Die TN erweitern ihren Blick und ihre Kompetenzen für eine kriteriengeleitete Beratung und Bewertung von Unterrichtsbesuchen.	Stephanie Bachmann, Kai Schütz	StS GYM Marburg	Do, 05.11.2020 14.00 – 17:30 Uhr	51042489
Guter Unterricht? - Beraten, beurteilen und bewerten	Diese Fortbildung wird zwei Mal pro Schuljahr angeboten. Beschreibung siehe oben.	Stephanie Bachmann, Kai Schütz	StS GYM Marburg	Di, 27.04.2021 10:00-16:30 Uhr	51042746

Fortbildungsangebote für Ausbilderinnen und Ausbilder zu ausbildungsdidaktischen Fragestellungen Schuljahr 2020-2021

(Stand: 09.09.2020)

III. Angebote zur Beratung in der Ausbildung

Angebote	Kurzbeschreibung	Referent/in	Ort	Datum/Zeit/ Raum	Veranst. Nr
Professionell beraten	Die TN erweitern und optimieren ihre Beratungskompetenz in der Ausbildung der LiV mit dem Ziel, situativ angemessen, orientiert am Individuum und problembezogen zu beraten (systemische und personenzentrierte Beratung). Sie reflektieren ihr eigenes Beratungsverständnis.	Birgit Menzel, Birgit Fluhrer	StS Wiesbaden Raum A 007-010, A 005	Fr., 06.11.2020 14:00 - 18:00 Uhr	51042731
Professionell beraten	Diese Fortbildung wird mehrmals pro Schuljahr angeboten. Beschreibung siehe oben.	Birgit Menzel, Birgit Fluhrer	ESH Frankfurt Raum B 1.10	Fr., 26.03.2021 14:00 - 18:00 Uhr	51042733
Personenzentrierte Beratung mit Coachingelementen	In dem Workshop wird das Konzept vorgestellt, das hessischen Ausbildungskräften in einer aktuell laufenden Qualifizierungsreihe vermittelt wird. Anschließend erfolgt ein von den Referenten angeleitetes Coaching. Die TN sollten bereit sein, als Fallgeber*in (Coachee) oder Coach zu agieren. Mögliche Anwendungen dieses Konzeptes werden diskutiert und das Konzept im Hinblick auf die Ausbildungspraxis bewertet. Die TN reflektieren ihr eigenes Beratungsverständnis.	Kai Schütz, Stephanie Bachmann, Kai Sennewald	ESH Frankfurt Raum B 4.05, B0.08, B 2.18 (PC Raum)	Di, 27.10.2020 09:30 – 16:30 Uhr	51042736
Personenzentrierte Beratung mit Coachingelementen	Diese Fortbildung wird zwei Mal pro Schuljahr angeboten. Beschreibung siehe oben.	Kai Schütz, Stephanie Bachmann,	ESH Frankfurt Raum A 0.09; B 1.05; B 4.05	Di, 15.06.2021 10:00 – 16:30 Uhr	51042738
Kollegiale Fallberatung (KFB)	Das Konzept der KFB wird in Theorie vorgestellt und in Praxis durchgeführt. Eine konkrete Durchführung der KFB erfolgt in ein oder zwei Gruppen. Hierzu ist es notwendig, dass die TN bereit sind, einen eigenen Fall einzubringen. Die TN können nach der Fortbildung Kollegiale Fallberatungen moderieren, erweitern ihre Beratungskompetenz und sind in der Lage, die KFB den LiV zu vermitteln.	Kai Schütz, Stephanie Bachmann, Kai Sennewald	ESH Frankfurt Raum A0.06, A0.07, B1.05	Di, 22.09.2020 14:00 – 17:30 Uhr	51042871
Kollegiale Fallberatung (KFB)	Diese Fortbildung wird zwei Mal pro Schuljahr angeboten. Beschreibung siehe oben.	Kai Schütz, Stephanie Bachmann,	ESH Frankfurt Raum B 1.05	Di, 09.02.2021 14:00 – 17:30 Uhr	51042872

Fortbildungsangebote für Ausbilderinnen und Ausbilder zu ausbildungsdidaktischen Fragestellungen Schuljahr 2020-2021

(Stand: 09.09.2020)

III. Angebote zur Nutzung digitaler Medien in der Ausbildungsarbeit

Angebote	Kurzbeschreibung	Referent/in	Ort	Datum/Zeit/ Raum	Veranst. Nr
Erstellen von Lernvideos ONLINE	In einer eintägigen Online-Veranstaltung lernen Sie verschiedene Möglichkeiten zur Erstellung von Lernvideos kennen. Kurze Input- und Übungsphasen wechseln sich ab, sodass Sie im Verlauf des Tages durch alle Schritte von der Idee über Aufnahme und Schnitt bis zur Veröffentlichung Ihres Lernvideos begleitet werden.	Markus Bloos	ONLINE	Mi, 18.11.2020 09:30 – 16:30 Uhr	51042944
Erstellen von Lernvideos ONLINE	Diese Fortbildung wird zwei Mal pro Schuljahr angeboten. Beschreibung siehe oben.	Markus Bloos	ONLINE	Mo, 08.02.2021 09:30 – 16:30 Uhr	51042947
Moodle und Mahara in der Ausbildungsarbeit Hybrid-Veranstaltung	Moodle und mahara werden vom Bildungsserver Hessen als zentrale Plattformen zur Begleitung von Ausbildungsveranstaltungen und Reflexionsprozessen zur Verfügung gestellt. In einer Eingangspräsentation lernen die TN Möglichkeiten zum konkreten Einsatz kennen. Sie können in der Rolle einer LiV einen bestehenden Moodle-Kurs in den verschiedenen Dimensionen (Aufgabe einreichen, Austauschforum, Feedback geben, Selbsteinschreibung mit Gruppenfunktion ...) bedienen und als Ausbildungskraft hinsichtlich der Relevanz für eigene Moodlekurse beurteilen. Sie können außerdem einen eigenen Kurs für ihr Modul erstellen und eine zur Verfügung gestellte Sicherungskopie eines Moodle-Kurses auf ihre eigene Modulveranstaltung anpassen und LiV vermitteln, wie dieser Kurs zu nutzen ist. Die TN lernen konkrete Nutzungsmöglichkeiten für das e-Portfolio-System mahara kennen. Die Veranstaltung richtet sich an Einsteiger und Fortgeschrittene und wird bedarfsorientiert angepasst. Voraussetzung ist ein Zugang zum Hessischen Bildungsserver, mitzubringen ein Laptop mit eigenen Seminarunterlagen.	Markus Bloos, Kai Sennewald	ESH Frankfurt Raum A.010, A.007	Fr, 30.09.2020 9.30 – 16.30 Uhr	51033875
Moodle und Mahara in der Ausbildungsarbeit	Diese Fortbildung wird zwei Mal pro Halbjahr angeboten. Beschreibung siehe oben.		ESH Frankfurt Raum B 0.08, B 0.09	Mo, 01.03.2021 9.30 - 16.30 Uhr	51043022
Videografie in der Ausbildungsarbeit	Videografie in der Ausbildungsarbeit „Nimm doch mal die Kamera!“ hat man schon 2005 in einem Sammelband zur „Nutzung von Videos in der Lehrerbildung“ gefordert. In den letzten 15 Jahren haben sich die digitalen Aufnahmemethoden rasant weiterentwickelt. Technische Probleme sind zwar weniger zu erwarten, aber die ausbildungsdidaktischen Herausforderungen eines funktionalen Einsatzes der Videos in der Ausbildungsarbeit bleiben bestehen. Ausgehend von den Interessen und Vorkenntnissen der TN werden neben videotecnischen Anregungen in der Lehrerausbildung erprobte Einsatzmöglichkeiten von eigenen und fremden Unterrichtsvideos vorgestellt und bzgl. der Chancen und Grenzen Arbeit diskutiert. Mögliche Schwerpunkte des Workshops sind: „Microteaching für Einführungssemester“, „Unterrichtsm miniaturen mit Videofeedback“ (allgemein-pädagogischer und/oder fachdidaktischer Einsatz), „VUBpS“ (Videogestützte Unterrichtsreflexion zur Bewältigung pädagogischer Standardsituationen), Einsatz professioneller Videosammlungen wie HUB (Hannoveraner Unterrichtsbilder nach Mühlhausen) und anderer pädagogischer Videoplattformen in Modulveranstaltungen.	Michael Sach	StS GYM Bad Vilbel	Do, 22.10.2020 14:00 – 17:30 Uhr	51042867

Fortbildungsangebote für Ausbilderinnen und Ausbilder zu ausbildungsdidaktischen Fragestellungen Schuljahr 2020-2021

(Stand: 09.09.2020)

Videografie in der Ausbildungsarbeit	Diese Fortbildung wird zwei Mal pro Schuljahr angeboten. Beschreibung siehe oben.	Michael Sach	StS GYM Bad Vilbel	Do, 22.04.2021 14:00 – 17:30 Uhr	51045122
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------------------	-----------------

IV. Angebote zu rechtlichen Fragestellungen in der Ausbildung

Angebote	Kurzbeschreibung	Referent/in	Ort	Datum/Zeit/ Raum	Veranst. Nr
Recht einfach – recht erfreulich: Fälle und Fragen rund um das Prüfungsrecht für Ausbildungskräfte	Ziele und Inhalte des Bausteines sind die Einführung in grundlegende rechtliche Fragen der Ausbildung und vorhandene Rechtskenntnisse zu vertiefen. Die Teilnehmenden haben Gelegenheit sich mit rechtlichen Fragen zur Modulbewertung, zu Prüfungen und zu Modulprüfungen auseinanderzusetzen und ihre Kenntnisse zu erweitern.	Steffen Seinsche	ESH Frankfurt Raum B 0.08	Mi, 10.03.2021 ab 09:30 – 16:00 Uhr	51042877
Rund um die Prüfung I – Prüfungstag	Die Teilnehmenden entwickeln einen Überblick über Aufgaben und Anforderungen bezüglich Vorbereitung, Durchführung und Bewertung der Prüfungsbestandteile (Lehrproben, mündliche Prüfung). Sie setzen individuelle Schwerpunkte und tauschen sich über ihre Erfahrungen zu den einzelnen Bereichen aus. In kollegialer Zusammenarbeit entwickeln und erhalten Sie Beispiele, Ideen und Impulse für ihre Praxis.	Andrea Nowak, Nicole Adolf	StS Bad Hersfeld	Fr, 26.03.2021 09.30 - 13.30 Uhr	51042957
Rund um die Prüfung II - Pädagogische Facharbeit	Die Teilnehmenden setzen sich mit der Beratung, Begleitung und Bewertung der Pädagogischen Facharbeit auseinander. Sie tauschen Erfahrungen aus und erarbeiten Hilfen, Tipps und Beispiele für die Praxis. Die Teilnehmenden werden sensibilisiert für Chancen und Grenzen der Beratung und für Problemfelder im Kontext von Beratung und Bewertung. Sie entwickeln und erhalten Kriterien und Formulierungshilfen für die Bewertung und das Erstellen von Gutachten.	Andrea Nowak, Nicole Adolf	StS Bad Hersfeld	Fr, 26. 03.2021 14.00 - 17.30 Uhr	51042958
Bewertung im Modul	Die Teilnehmenden werden sich Ihrer Haltung und Einstellung bewusst, reflektieren Ihre Praxis und entwickeln Vorstellungen und Ideen zur Weiterentwicklung in diesem Bereich. Die Teilnehmenden gewinnen einen Überblick über das Feld Bewertung im Modul und entwickeln Aufgaben und Anforderungen. Sie tauschen sich über Erfahrungen aus und erhalten die Gelegenheit Fragen zu stellen, zu diskutieren und zu klären. Sie setzen sich mit Beispielen der Bewertung im Modul auseinander und entwickeln Ideen sowie weiterführende Arbeitsfelder.	Andrea Nowak	StS Bad Hersfeld	Fr, 02.07.2021 10.00 - 15.00 Uhr	51042886

Fortbildungsangebote für Ausbilderinnen und Ausbilder zu ausbildungsdidaktischen Fragestellungen Schuljahr 2020-2021

(Stand: 09.09.2020)

Angebote exklusiv für die ABAs der Reihe 8

Angebote	Kurzbeschreibung	Referent/in	Ort	Datum/Zeit/ Raum	Veranst. Nr
Lernprozesse in der Ausbildungsarbeit mit Theorie-Praxis- Verzahnung individualisiert gestalten ONLINE	<p>Auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse werden Praxisbeispiele für die Gestaltung individualisierter Lernsettings (sowohl analog als auch digital) in der Ausbildungsdidaktik vorgestellt. Individualisierung entsteht über die Theorie-Praxisreflexion, z.B. anhand von Praxisaufgaben. Die TN erhalten Impulse für die Gestaltung individualisierter Lernprozesse mit Praxisbezug in ihrer Ausbildungsarbeit. Sie werden sensibilisiert für die Bedeutung der Individualisierung und der Theorie-Praxis-Reflexion für das Lernen in der Ausbildungsarbeit und angeregt, ihre Ausbildungspraxis zu reflektieren und in die Lage versetzt, diese weiter zu entwickeln.</p> <p>Die TN erhalten vorab einen Link, um sich auf Moodle einen Überblick über die theoretischen Grundlagen zu verschaffen und werden per Email mit einem Link zum Videochat eingeladen.</p>	Birgit Fluhrer, Markus Bloos	ONLINE	Mo., 28.09.2020 14:00 – 17:30 Uhr	51043099
Kerngeschäft Unterrichtsbesuch (für Anfänger)	<p>Kerngeschäft Unterrichtsbesuche (für Anfänger) Unterrichtsbesuche vorbereiten, Unterricht beobachten, Unterrichtsnachbesprechungen durchzuführen und Unterricht bewerten gehören zu unseren Standardaufgaben als Auszubildende. Ausgehend von den Interessen und Vorkenntnissen der Teilnehmenden widmen wir uns diesem Hauptbaustein aller individualisierten Ausbildungsangebote anhand einer videografierten Beispielstunde. Praktische Schwerpunkte des Workshops sind die kriteriengeleitete Bewertung von Unterrichtsplanungen sowie Methoden der protokollierenden Unterrichtsbeobachtung (u.a. mit Blick auf den HRS und andere empirisch belegten Qualitätsmerkmalen von Unterricht) sowie ausbildungsdidaktische und –methodische Aspekte der Unterrichtsnachbesprechung (z.B. hinsichtlich Kompetenzorientierung und Gesprächsführung im Spannungsfeld von Beratung und Selbstreflexion). Ziel ist neben dem erfahrungsbasierten kollegialen Austauschs eine Professionalisierung unseres Handelns in allen genannten Aspekten, auch unter Berücksichtigung von Erkenntnissen der Lehr-Lernforschung.</p>	Michael Sach	StS GYM Bad Vilbel	Mo., 31.08.2020 14:00 – 17:30 Uhr	51043108
Kerngeschäft Unterrichtsbesuch (für Anfänger)	<p>Wiederholung im zweiten Schulhalbjahr für ABAs Reihe 9.</p>	Michael Sach	StS GYM Bad Vilbel	Do, 01.04.2021 14:00 – 17:30 Uhr	51043111
Rund um die Prüfung I	<p>Die Teilnehmenden entwickeln einen Überblick über Aufgaben und Anforderungen bezüglich Vorbereitung, Durchführung und Bewertung der Prüfungsbestandteile (Lehrproben, mündliche Prüfung). Sie setzen individuelle Schwerpunkte und tauschen sich über ihre Erfahrungen zu den einzelnen Bereichen aus. In kollegialer Zusammenarbeit entwickeln und erhalten Sie Beispiele, Ideen und Impulse für ihre Praxis.</p>	Andrea Nowak, Nicole Adolf	ONLINE	Mo., 31.08.2020 10:00 – 13:00 Uhr	51042960
Guter Unterricht? - Beraten, beurteilen und bewerten	<p>Aus der Analyse eines Videomitschnittes mithilfe der „Matrix – Grundlagen guten Unterrichts - Beraten, Beurteilen und Bewerten am StS für Gymnasien Marburg“ (2017) werden Schwerpunkte der Unterrichtsbeobachtung und für die Beratung der LIV entwickelt. Die TN erweitern ihren Blick und ihre Kompetenzen für eine kriteriengeleitete Beratung und Bewertung von Unterrichtsbesuchen.</p>	Kai Schütz	StS GYM Marburg	Di., 10.11.2020 14:00 – 17:30 Uhr	51042900