

LiV (Vorname Name)  
Semester (1./2. HS; PS)

Studienseminar für Gymnasien Gießen  
Schule + Adresse der Schule

UB im Modul/in den Modulen: Chemie und EBB

**Thema der Unterrichtsreihe:**

Wir untersuchen Stoffe — Auseinandersetzung mit der materiellen Welt zur Identifizierung und Ordnung von Stoffen

**Thema der Unterrichtsstunde<sup>1</sup>:**

Der misslungene Zaubertrank!? Planvolle Untersuchung zur Identifizierung unbekannter weißer Feststoffe —

**Kompetenzbereich (Schwerpunkt der Unterrichtsreihe/Stunde):**

Wissenschaftliche Erkenntnisgewinnung (Planung, Untersuchung, Auswertung)  
im Inhaltsfeld „Welt der Stoffe — Identifizierung und Ordnung von Stoffen“

Fach: Chemie

Klasse: 8c

Datum:

Stunde/Zeit:

Raum:

Anwesende: Fr. Cavazzini (EBB), Fr. Rothermel-Mulch (Ch), Hr. Hölscher (SL), Fr. Mustermann (Mentorin), Fr. ... (LiV)

---

<sup>1</sup> Stunden- und Reihenthema sollen so formuliert werden, wie sie den SuS mitgeteilt werden, ggf. mit Erläuterungen

LiV (Vorname Name)  
Semester (1./2. HS; PS)

Studienseminar für Gymnasien Gießen  
Schule + Adresse der Schule

UB im Modul/in den Modulen: Musik und DFB

**Thema der Unterrichtsreihe:**

“You’ve got the rhythm“ – Erarbeitung rhythmischer Grundlagen

**Thema der Unterrichtsstunde<sup>2</sup>:**

“Finde deinen Rhythmus“ – vom eigenen Rhythmus zum Gruppen-Rhythmical

**Kompetenzbereich (Schwerpunkt der Unterrichtsreihe/Stunde):**

„Musik gestalten und transformieren“

Fach: Musik

Klasse: 11

Datum:

Stunde/Zeit:

Raum:

Anwesende: Hr. Reyl (Musik), Fr. Kettner (DFB), Hr. Hölscher (SL), Fr. Mustermann (Mentorin),  
Fr. ... (LiV)

---

<sup>2</sup> Stunden- und Reihenthema sollen so formuliert werden, wie sie den SuS mitgeteilt werden, ggf. mit Erläuterungen

LiV (Vorname Name)  
Semester (1./2. HS; PS)

Studienseminar für Gymnasien Gießen  
Schule + Adresse der Schule

UB im Modul/in den Modulen: Physik und LLiG

**Thema der Unterrichtsreihe:**

Wo bleibt die ganze Energie? – Energieumwandlung am Beispiel des Autofahrens

**Thema der Unterrichtsstunde<sup>3</sup>:**

Spritsparend in den Urlaub – Berechnung und Bewertung von Möglichkeiten zum Spritsparen

**Kompetenzbereich (Schwerpunkt der Unterrichtsreihe/Stunde):**

Bewertungskompetenz im Inhaltsfeld „Newton’sche Axiome und Erhaltungssätze“

Fach: Physik

Klasse: E-Phase

Datum:

Stunde/Zeit:

Raum:

Anwesende: Fr. Cavazzini (EBB), Fr. Rothermel-Mulch (Ch), Hr. Hölscher (SL), Fr. Mustermann (Mentorin), Fr. ... (LiV)

---

<sup>3</sup> Stunden- und Reihenthema sollen so formuliert werden, wie sie den SuS mitgeteilt werden, ggf. mit Erläuterungen

LiV (Vorname Name)  
Semester (1./2. HS; PS)

Studienseminar für Gymnasien Gießen  
Schule + Adresse der Schule

UB im Modul/in den Modulen: Deutsch

**Thema der Unterrichtsreihe:**

In einer anderen Welt... – Märchen lesen, kriterienorientiert untersuchen und selbst schreiben

**Thema der Unterrichtsstunde<sup>4</sup>:**

Wir schreiben ein Ende für die Geschichte „Die Bienenkönigin“

**Kompetenzbereich (Schwerpunkt der Unterrichtsreihe/Stunde):**

Kreatives Schreiben

Fach: Deutsch

Klasse: 5a

Datum:

Stunde/Zeit:

Raum:

Anwesende: Deutsch (Christina Hohenemser), Hr. Hölscher (SL), Fr. Mustermann (Mentorin),  
Fr. ... (LiV)

---

<sup>4</sup> Stunden- und Reihenthema sollen so formuliert werden, wie sie den SuS mitgeteilt werden, ggf. mit Erläuterungen

Beschluss des Seminarrats 2019:

Bei Unterrichtsbesuchen ohne Lehrprobenentwurf verschicken die LiV nur ein Deckblatt zur Orientierung über:

Name, Semester,  
Schule mit Adresse,  
UB im Modul/in den Modulen...,  
Thema der Unterrichtsreihe,  
Thema der Unterrichtsstunde,  
Kompetenzbereich (Schwerpunkt der UR/Std.),  
Fach,  
Klasse,  
Datum, Stunde/Zeit,  
Raum,  
Anwesende (vgl. Musterdeckblätter).

Es werden ausschließlich zum Verständnis der Stunde notwendige Texte, Bilder, Quellen angefügt (z.B. Quellentexte im Geschichtsunterricht, Zusammenfassung von längeren Lektüren, exemplarische Auswahl bei Stationenarbeit, Noten im Fach Musik etc.).