

Lehrerinnen und Lehrer stehen zwischen den Ansprüchen, rationale Inhalte zu vermitteln und gleichzeitig emotional auf Schülerinnen und Schüler einzugehen. Gleichzeitig wissen wir, dass der Mensch am besten handelnd lernt, also nicht nur durch hören oder sehen (oder lesen), weil Handeln körperlich ist und mit Gefühlen verbunden ist.



Das gilt für alle Lehrenden, aber eben auch für alle Lernenden. Deshalb bietet dieses Seminar kreative Methoden an, die den Schülerinnen und Schülern kreatives und handelndes Umgehen mit rationalen Lerninhalten ermöglicht. Alle Seminarteilnehmenden werden diese Methoden auch selbst handelnd erfahren, er-leben, weil wir alle in diesen Tagen die Lernenden sind.

Das Wichtigste in der Schule sind nicht nur die Inhalte, sondern auch die Beziehungen der Menschen, die in der Schulgemeinde miteinander umgehen. Gelingen die Beziehungen der am Bildungsprozess Beteiligten untereinander, so gelingt auch das Lehren und Lernen. So werden wir uns auch mit der Gruppenbildung, den Beziehungen zwischen Lehrenden und Schüler/innen einerseits und den Beziehungen zwischen den Lehrenden und den Eltern andererseits handelnd auseinandersetzen.

### **Ablauf des Moduls: (4 Sitzungen á 2,5 Stunden, dienstags)**

- „Gruppengeburt“: Wir erleben die Gruppenbildung der Modulgruppe durch Handeln in Kleinstgruppen bis zum Kennenlernen aller Gruppenmitglieder. Wer hat welche Position in der Gruppe?
- Den SuS handelnd einen anderen Zugang zu Unterrichtsinhalten ermöglichen: Wir erleben ein Gedicht, in dem wir in die Rollen der Protagonisten schlüpfen und das sehen, hören und fühlen, was im Gedicht passiert.
- Arbeitsteilig: z.B.:
  - a) Einen Prosa -Text „erleben“ und spielend verstehen (Sek I und Sek II, Deutsch und Fremdsprachen)
  - b) Den Blutkreislauf „erleben“ und spielend verstehen (Sek I Bio)
  - c) Jugendstrafrecht – alle Positionen vom Täter über das Opfer bis zum Staatsanwalt „erleben“ (Powi Sek I)Weitere Möglichkeiten, Unterrichtsinhalte zu erleben, gibt es für Geschichte, Deutsch, Kunst, Religion, Ethik, Chemie – nicht geeignet ist das Verfahren für Sport, Mathe und Physik.
- Wenn noch Zeit ist: Ergebnisse des Moduls im dialogischen Schreiben sichern: Wo stehe ich jetzt? Ausblick und Ideen für die eigene Praxis / Rückbezug auf die Gruppengeburt

**Seminarkultur:** Möglichst große Offenheit der TeilnehmerInnen, sich auf die Methoden einzulassen